Deliteľ, násobok, NSD, NSN, kritéria deliteľnosti, I.O, skupina A

1. Čo je to prvočíslo? Napíšte tri príklady.
2. Určte najmenší spoločný násobok čísel:

a) 28 a 15

b) 132 a 46

1. Určte najväčší spoločný deliteľ čísel:

a) 32 a 28

b) 90 a 18 a 126

1. Napíšte všetky delitele čísla 186, 34, 85, 130 (všetky čísla, ktorými sa dá deliť jednotlivé číslo podľa kritérií deliteľnosti)
2. Prvý deň školského roku dostali žiaci v 5.A 132 zošitov a 165 pier. Koľko najviac žiakov môže byť v triede, aby každý dostal rovnaký počet zošitov a pier? Koľko zošitov a koľko pier dostane jeden žiak?
3. Doplňte chýbajúcu číslicu tak, aby číslo bolo deliteľné
4. Šiestimi 3 ? 2
5. Deviatimi 2 3 ? 7

7. Zo zastávky Stretnutie odchádzajú tri autobusy. Jeden autobus odchádza v intervaloch 8 minút, druhý v intervaloch 12 minút a tretí v intervaloch 15 minút. Prvýkrát súčasne odišli o 5.20 h. Kedy sa opäť stretnú?

Deliteľ, násobok, NSD, NSN, kritéria deliteľnosti, I.O, skupina B

1. Čo je to zložené číslo? Napíšte tri príklady.
2. Určte najmenší spoločný násobok čísel:

a) 15 a 24

b) 46 a 138

1. Určte najväčší spoločný deliteľ čísel:

a) 28 a 32

b) 18 a 90 a 126

1. Napíš všetky delitele čísla 189, 38, 65, 150 (všetky čísla, ktorými sa dá deliť jednotlivé číslo podľa kritérií deliteľnosti)
2. Na oslavu je pripravených 132 lízaniek a 165 čokolád. Koľko najviac detí môže prísť, aby každé dostalo rovnaký počet čokolád a lízaniek? Koľko lízaniek a koľko čokolád dostane jedno dieťa?
3. Doplňte chýbajúcu číslicu tak, aby číslo bolo deliteľné
4. Štyrmi 1 ? 4
5. Tromi 2 3 ? 8
6. Trolejbus a autobus mestskej dopravy vyšli súčasne o 6:00 z konečnej stanice. Obidva sa

na ňu znovu vrátia, a to trolejbusom po 40 minútach jazdy, autobus po 55 minútach jazdy.

O koľkej hodine sa obidva dopravné prostriedky znovu stretnú na konečnej stanici?